

# 2021

## 中外人文交流与基础教育创新发展 中小学校长大会

教育部中外人文交流中心

校长智库教育研究院

## 校长智库教育研究院

校长智库教育研究院成立于2016年10月，作为全国中小学校长的智库服务平台，聚集了一批关心关注和热爱教育的各界有志之士，组建了由教育政策专家、教育行业研究专家、一线知名校长、名师、教育产业及跨界领域知名企业家等所构成的专家智库，并开发了“校长大学堂”线上、线下系列培训课程，逐步形成了拉动基础教育变革的三驾马车，即“媒体知识服务”“校长大会”“教育培训”，为全国区域教育发展提供智力支持和资源保障，为学校发展提升提供个性化特色化解决方案。



校长派的使命是培养教育领军人物，成为推动中国教育改变的力量！

为贯彻落实十九大和全国教育大会精神、《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《中国教育现代化2035》《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件要求，秉持人文交流和教育改革创新理念，加快推进教育现代化，服务新时代高水平教育对外开放和中外人文交流事业发展，经研究，教育部中外人文交流中心拟与校长智库教育研究院等单位举办“中外人文交流与基础教育创新发展中小学校长大会”，并拟同期举办“中小学国际人文交流成果”展示活动，搭建基础教育国际合作和中外人文交流平台，提升中小学教育工作者人文素养与教育创新能力，推动开创基础教育对外开放新格局，促进中外人文交流，服务新时代教育创新发展。

# 第一届:

## 人类命运共同体背景下教育开放和中外人文交流的中国担当

附件1

### 教育部中外人文交流中心

人文中心函〔2020〕18号

#### 关于举办2020中外人文交流与基础教育创新发展 中小学校长大会的通知

有关单位:

为贯彻落实十九大精神,《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《中国教育现代化2035》和全国教育大会要求,秉持人文交流和教育改革新理念,加快推进教育现代化,服务新时代高水平教育对外开放和中外人文交流事业发展,经研究,教育部中外人文交流中心拟与青岛市教育局等单位共同举办“2020中外人文交流与基础教育创新发展中小学校长大会”,搭建基础教育国际合作和中外人文交流平台,提升中小学教育工作者人文素养与教育创新能力,推动开创基础教育对外开放新格局,促进中外人文交流创新发展,现将有关事项通知如下:

#### 一、会议主题:

构建人类命运共同体背景下教育对外开放和中外人文交流的中国担当

#### 二、组织单位

主办单位:教育部中外人文交流中心

承办单位:青岛市教育局,校长智库教育研究院

#### 三、时间地点(暂定)

报到时间:2020年5月15日

1/8

## 2020中外人文交流与基础教育创新发展 中小学校长大会

时 间: 2020年12月9日

地 点: 山东青岛

主办单位: 教育部中外人文交流中心

承办单位: 校长智库教育研究院

青岛市教育局

协办单位: 青岛西海岸新区教育和体育局

## 第一届:

# 人类命运共同体背景下教育开放和中外人文交流的中国担当



300中小学校长、管理人员参加，现场同步直播，在线人数近万人次。

扫码了解详情

# 2021第二届中外人文交流与基础教育创新发展中小学校长大会

**主 题：**新时代·新形势·新要求

——人类命运共同体视域下全球教育治理的挑战与中国方案选择

**地 点：**陕西西安

**参会人员：**1. 特邀嘉宾和领导

2. 中小学校长及管理人员

3. 外国语学校、国际学校代表

4. 中外人文交流教育实验区相关领导及学校管理人员



教育部中外人文交流中心  
China Center for International People-to-People Exchange



校长智库®  
PRINCIPAL THINK TANK

# 2021

## 中小学卓越校长高级研修班

—— 中小学校长的“黄埔军校” ——

主办单位：教育部中外人文交流中心

校长智库教育研究院



# CONTENTS 目录

01

## 课程简介

- 研修班介绍
- 组织单位介绍

03

## 课程安排

- 研修日程及地点
- 研修模块及内容

02

## 课程亮点

- 高品质课程体系
- 小班制教学模式
- 多形式教学活动
- 重磅师资团队
- 高附加值

04

## 往期精彩

- 培训剪影
- 满意度调查
- 参培校长说



# 01 课程简介

- ✓ 研修班介绍
- ✓ 组织单位介绍

# 研修班介绍



百年大计，教育为本。

为贯彻落实十九大精神、《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《中国教育现代化2035》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件要求，秉持人文交流和教育改革创新理念，加快推进教育现代化，服务新时代高水平教育对外开放和中外人文交流事业发展，校长派·校长智库教育研究院举办“2021中小学卓越校长高级研修班”。

增强中小学校长及相关负责人员的人文交流意识、提升人文素养与人文交流能力，为推动基础教育中外人文交流奠定政策、知识与能力基础，助力中小学校长和相关负责人秉持人文交流理念开展教育教学工作。

培养“教育家型”校长，打造“未来学校”，畅想“未来教育”！

## 教育部中外人文交流中心

人文中心函〔2021〕24号

### 关于举办2021中小学卓越校长高级研修班的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关学校：

为贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》《中国教育现代化2035》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件要求，秉持人文交流和教育改革创新理念，加快推进教育现代化，服务新时代高水平教育对外开放和中外人文交流事业发展，教育部中外人文交流中心联合中教启行教育科技（北京）有限公司（校长派·校长智库教育研究院）举办“2021中小学卓越校长高级研修班”。校长研修旨在培养中小学校长及相关负责人的人文交流理念和人文交流意识，提升其人文素养和人文交流能力，为基础教育对外开放和中外人文交流奠定政策、知识与能力基础。现将有关事项通知如下：

#### 一、组织单位

教育部中外人文交流中心

中教启行教育科技（北京）有限公司（校长派·校长智库教育研究院）

#### 二、研修对象

中小学校长及相关负责同志，欢迎区县教育行政部门的负责同志报名，每期60-80人。自愿参加。

#### 三、报名条件

（一）坚持正确的办学方向，忠于党的教育事业，师德高尚，坚持依法治教、依法治校，治学严谨、清正廉洁，事业心和责任心强；

（二）所在学校具有良好的发展潜质和创新精神，管理有特色，在推进素质教育和课程改革中取得较好成绩；

（三）具有良好的理论素养和一定的教育研究能力，积极开展学校管理研究，承担过区县及以上教育教学研究课题，发表过教育管理或教学研究方面的论文，或编著过教育管理或教学研究类著作。

#### 四、研修时间及地点

##### （一）名校实地研修

期数	时间	地点
第一期	2021年4月28日-30日（27日报到）	四川省成都市
第二期	2021年5月8日-10日（7日报到）	贵州省贵阳市
第三期	2021年5月22日-24日（21日报到）	山西省太原市
第四期	2021年6月6日-8日（5日报到）	重庆市
第五期	2021年7月24日-25日（23日报到）	云南省昆明市
第六期	2021年8月14日-16日（13日报到）	陕西省延安市
第七期	2021年10月16日-18日（15日报到）	浙江省杭州市
第八期	2021年10月29日-31日（28日报到）	广东省深圳市
第九期	2021年11月13日-15日（12日报到）	山东省青岛市
第十期	2021年12月4日-6日（3日报到）	北京市

备注：时间、地点如有调整，以实际安排为准。

2/34

#### （二）云端网络研修

1. 时间：2021年7月-8月，共10期

2. 形式：网络直播

3. 直播平台：校长智库教育研究院旗下“校长大学堂”线上课程平台（xzpschool.cn）。

#### 五、课程内容

（一）课程主线：《中国教育现代化2035》框架下的教育开放与特色化办学

（二）课程主题：人文素养、对外开放、教育创新

（三）课程模块：

1. 基础教育发展——教育对外开放与国际教育合作
2. 中小学德育工作中的学生人文素养培养
3. 面向教育现代化2035的学校治理变革
4. 校长管理与领导策略——校长人文素养培养
5. 中小民办教育优质化特色发展与学校办学模式创新
6. 立足本土的校园文化国际化建设
7. 未来学校发展——人文交流特色学校建设
8. 教育现代化背景下的集团化办学发展与创新
9. 互联网+智慧校园建设与中外人文交流
10. 人类命运共同体视阈下的学校课程体系建设
11. 教育调研活动

（具体内容详见附件1）

#### 六、研修方式

校长研修班将主要采用主题报告、案例分析、经验交流、现场观摩、分组研讨、汇报展示等方式进行。

#### 七、教学师资

（一）基础教育领域政策专家、教育行业研究专家

（二）一线知名校长、名师

（三）知名企业家等

（拟邀授课专家名单详见附件2）

#### 八、结业要求

（一）学校解读：每位参研校长需提交一篇论文，就本校办学特色和案例进行解读，所提交的论文将择优收录至《未来学校优秀案例集》，并公开出版发行；

（二）心得分享：每位参研校长需提交一篇原创文章或办学心得感悟，所提交的文章将择优收录至《名校长谈教育》校长智库系列丛书，并公开出版发行；

（三）书目推荐：每位参研校长需推荐一本在教育办学过程中带给自己启发的书，并附个人读书笔记或心得，推荐书目将于研修期间在“校长读书沙龙”等活动中交流使用，并有机会在校长派媒体平台进行公开分享。

#### 九、研修成果

（一）学员将获得由教育部中外人文交流中心颁发的中小学“卓越校长”高级研修班结业证书；

（二）优秀学员有机会成为校长派·校长智库教育研究院智库专家成员，加入校长社群，与平台内智库专家交流研讨；

3/34

4/34

## 02 课程亮点

- ✓ 高品质课程体系
- ✓ 多形式教学活动
- ✓ 高附加值
- ✓ 小班制教学模式
- ✓ 重磅师资队伍

## 一条课程主线+三大课程核心+十个课程模块=全方位打造卓越校长

### ◆ 课程主线

《中国教育现代化2035》框架下的教育开放与特色化办学

### ◆ 课程核心

人文素养

对外开放

教育创新

## 课程模块



基础教育发展——教育对外开放与国际教育合作



中小学德育工作中的学生人文素养培养



面向教育现代化2035的学校治理变革



校长管理与领导策略——校长人文素养培养



中小学民办教育优质化特色发展与学校办学模式创新



立足本土的校园文化国际化建设



未来学校发展——人文交流特色学校建设



教育现代化背景下的集团化办学发展与创新



互联网+智慧校园建设与中外人文交流



人类命运共同体视阈下的学校课程体系建设



教育调研活动

## 顶尖“私房菜”，直击教育痛点！



每期仅招生全国中小学校长 60-80 人。

与知名教育专家零距离接触、垂直交流，一对一进行指导。



充分发挥资源优势，开展理论学习与校本研修有机结合、课堂讲授和岗位实践有机结合、专题论坛、典型案例分  
析等丰富多彩的实践教学活动。



# 名校研学+名企调研



北京二十一世纪国际学校



杭州学军中学



深圳太子湾学校



成都石室中学



香港中文大学（深圳）



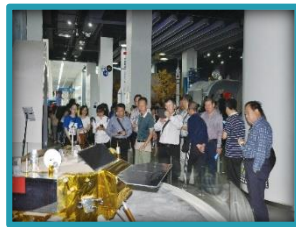
中国气象局



阿里巴巴集团



同济大学FABLAB数字工厂



中国科学院深圳先进技术研究所



厦门诚毅科技探索中心

# 重磅师资团队

张绪培  
国家督学、中国教育学会副会长  
原浙江省教育厅副厅长

滕梅芳  
杭州新世纪外国语学校书记、校长

楚江亭  
北京师范大学教育学部教授

翟小宁  
中国人民大学校长助理  
原人大附中校长

张志勇  
北京师范大学教授  
原山东教育厅一级巡视员

邵爱国  
深圳市高级中学校长

刘长铭  
中国教育学会高中教育专业委员会理事长  
北京四中原校长

夏育华  
深圳市南山区教育局副局长  
南山外国语学校（集团）总校校长

王水发  
深圳市教育局副局长

叶文梓  
深圳市教育科学研究院院长  
深圳市政协委员

任俊  
浙江师范大学教授  
国际积极心理学理事

张力  
国家教育咨询委员会秘书长  
教育部教育发展研究中心原主任

杜柯伟  
教育部中外人文交流中心主任

朱建民  
原北京市第三十五中学校长

## 重磅师资团队

研修班依托教育部中外人文交流中心、校长智库教育研究院强大专家智库，重点邀请基础教育领域教育政策专家、教育行业研究专家、一线知名校长、知名企业家等授课。

## 高附加值



### 权威结业证书

由教育部中外人文交流中心颁发中小学“卓越校长”高级研修班结业证书。



### 纳入专家智库

优秀学员有机会成为校长智库教育研究院智库成员，加入校长社群，与平台内智库专家交流研讨。



### 优先推荐权利

优秀学员所在学校将优先列为校长智库教育研究院主办的“寻找未来学校”特色案例评选活动备选名单。



### 个人价值提升

专家指导出版专著、研究成果等，优秀成果报告纳入校长派系列智库丛书。



### 高端展示平台

优秀学员有机会在校长派论坛会议分享展示，教育成果、研究论文优先收录至《名校长说》丛书，并公开出版发行。



### 媒体聚焦报道

对优秀学员进行个人专访，有机会在校长派全媒体平台进行多角度、多形式的宣传报道。



# 03 2021课程安排

- ✓ 研修日程及地点
- ✓ 研修模块及主要内容

# 研修日程及时间地点

类别	期数	时间	地点	课程模块
2021 卓越校长高级研修班 课程排期	第一期	4月28日-30日	四川省成都市	基础教育发展——教育对外开放与国际教育合作
	第二期	5月8日-10日	贵州省贵阳市	中小学德育工作中的学生人文素养培养
	第三期	5月22日-24日	山西省太原市	面向教育现代化2035的学校治理变革
	第四期	6月6日-8日	重庆市	校长管理与领导策略——校长人文素养培养
	第五期	7月24日-25日	云南省昆明市	中小民办教育优质化特色发展与学校办学模式创新
	第六期	8月14日-16日	陕西省延安市	立足本土的校园文化国际化建设
	第七期	10月16日-18日	浙江省杭州市	未来学校发展——人文交流特色学校建设
	第八期	10月29日-31日	广东省深圳市	教育现代化背景下的集团化办学发展与创新
	第九期	11月13日-15日	山东省青岛市	互联网+智慧校园建设与中外人文交流
	第十期	12月4日~6日	北京	人类命运共同体视阈下的学校课程体系建设

# 云端研修

累计学习总人次：  
31511

卓越校长-直播课



校长大学堂

关注 | 个人中心



毛亚庆：学校如何制定“十四五”发展规划

1611 次观看

免费



夏青峰：改革学校形态，培育时代新人

3056 次观看

免费



邵志豪：教育现代化与校长的使命

3347 次观看

免费



杨晓春：对外开放 人文交流 人才培养

2654 次观看

免费



于伟：率性教育的理论与实践探索

5132 次观看

免费

卓越校长-直播课



卓越校长-直播课

5132 次观看

免费



刘长铭：文化·课程·教学·素养

4048 次观看

免费



陈玉琨：驾驭课堂，建设名校

4042 次观看

免费



张志勇：后疫情时代学校教育变革的背景与走向

6502 次观看

免费

店铺主页 | 个人中心 | 关注我们 | 店铺信息 | 意见反馈

校长智库  
PRINCIPAL THINK TANK

小鹅通提供技术支持

校长智库  
PRINCIPAL THINK TANK

## 云端网络研修

(一) 时 间：2021年7月~8月，共10期

(二) 形 式：网络直播

(三) 直播平台：校长智库教育研究院旗下“校长大学堂”线上课程平台  
(xzpschool.cn)





## 定制化·个性化

为了增强中小学校长及相关负责人员的人文交流意识、提升人文素养与人文交流能力，经研究，教育部中外人文交流中心特决定于**2021年为五个地市教育局开设区域定制化“卓越校长”高级研修班**，以“请进来”的形式，专家下地方进行针对性教学指导。





# 04 往期精彩

- ✓ 活动剪影
- ✓ 满意度调查
- ✓ 参培校长说

走·教育前沿城市  
研·办学重点模块  
聆·教育名家智慧

访·全国特色名校  
探·热点难点问题



# 满意度调查

秉承“一体化服务、多价值提升、立体化视角”的培训理念，跳出教育看教育，从“上位”和“全局”重新审视教育，回归教育本真。  
往期培训得到了参培校长的好评，各类别满意度均高达 95% 以上。

排序	参培姓名	单位	职务	反馈数	满意度统计图	日期
1	王金柱	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	37	2019-09-03 19:31	2019-09-02 09:04
2	吴桂清	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	41	2019-09-07 12:32	2019-09-03 08:33
3	华应宏	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	38	2019-09-07 18:04	2019-09-03 08:33
4	肖述强	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	24	2019-09-07 18:31	2019-09-03 08:33
5	曹廷茂	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	30	2019-09-07 18:32	2019-09-03 08:33
6	雷思明	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	29	2019-09-07 18:32	2019-09-03 08:33
7	王毓均	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	32	2019-10-14 11:34	2019-10-13 23:40
8	廖梓宇	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	28	2019-10-13 08:35	2019-10-13 23:41
9	张梓强	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	25	2019-10-13 08:40	2019-10-13 23:43
10	谢文辉	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	31	2019-10-16 11:06	2019-10-13 23:43
11	傅兴春	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	22	2019-11-12 18:05	2019-11-10 18:36
12	蔡朝晖	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	22	2019-11-12 19:37	2019-11-10 18:36
13	吕云萍	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	24	2019-11-12 19:47	2019-11-11 19:23
14	刘大春	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	32	2019-11-30 08:28	2019-11-27 19:32
15	张永贵	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	31	2019-12-19 20:23	2019-12-09 01:57
16	王本友	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	35	2019-12-19 20:48	2019-12-09 23:23
17	杨若君	http://edu.hkq.com.cn/m/1071170u	卓超校长	30	2019-01-01 00:00	2019-12-23 00:00



教育部中外人文交流中心  
China Center for International People-to-People Exchange



校长智库  
PRINCIPAL THINK TANK

综合整体评价

1. 总体培训安排



对于整体培训安排的“非常好”及“好”的人数占比为 89.41%，没有人认为“尚可”、“较差”或“不可接受”。

2. 项目组织情况

2. 项目组织情况



对于项目组织情况的“非常好”及“好”的人数占比为 89.41%，没有人认为“尚可”、“较差”或“不可接受”。

3. 培训内容设置



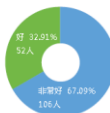
对于培训内容的“非常好”及“好”的人数占比为 89.41%，没有人认为“尚可”、“较差”或“不可接受”。

4. 课程时间安排



对于课程时间安排的“非常好”及“好”的人数占比为 89.41%，没有人认为“尚可”、“较差”或“不可接受”。

5. 授课专家选择



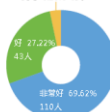
对于授课专家选择的“非常好”及“好”的人数占比为 89.41%，没有人认为“尚可”、“较差”或“不可接受”。

6. 培训满意度



对于培训满意度的“非常好”及“好”的人数占比为 89.41%，没有人认为“尚可”、“较差”或“不可接受”。

7. 本次培训收获程度



对于本次培训收获程度的“非常好”及“好”的人数占比为 89.41%，没有人认为“尚可”、“较差”或“不可接受”。

8. 本次培训对您的帮助程度



95.57% 以上的校长均觉得通过本次培训，有很大帮助。

通过几天的学习观摩，使我更加坚定了在平凡岗位上静下心来教书，潜心育人的执着信念。作为新时期的人民教师，我认为应养成良好的师德师风，爱岗敬业，勤奋好学，严谨治学，坚持言传身教，思想育人，榜样带人。把立德做人作为教育的根本任务，作为“传道”的师者来说，必须树立现代德育理念，以尊重、理解、信任的强大精神力量，去感化学生、昭示学生、熏陶学生、诱导学生、影响学生。我深知，要培养学生务实的生活态度，朴实的品质、扎实的知识，就必须在今后的工作中努力实践名师们所提出的理念，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

思想得到了解放，通过聆听和参观，更多了解了不同教学环境和教学体制下的教学优势。

视野得到了拓宽，通过教授的权威解读和名校的实地交流，进一步拓宽了视野，创新了思维。

- 1.关注学生全面发展！育人先育德！
- 2.教师培养，让教师干喜欢干的事，以教研推动教学！
- 3.培养学生从具体、细微入手，环境即课程，兴趣即课程，实践即课程！

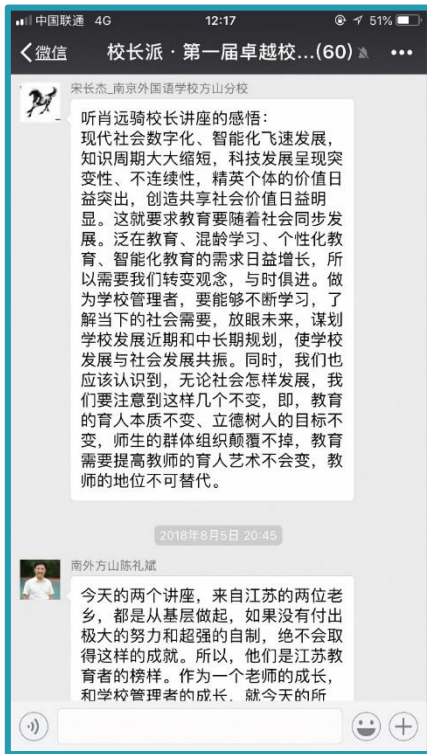
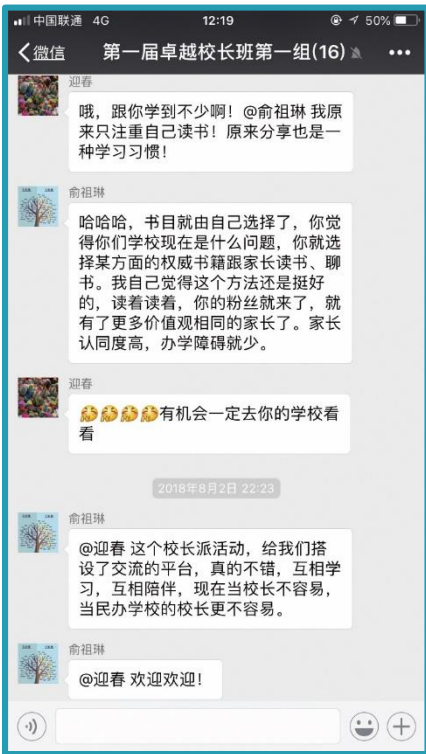
此次培训让我接触到非常先进的理念，我觉得我们的教学理念还是很落后的，这次的学习能够让我近距离的去重新审视自己的教育教学，让我对日后的职业生涯有所思考。

学军中学“分层·分类·分向”教师培养体系，对于在当前城市化进程进一步加快环境下规模急剧膨胀的城镇学校来说，是一个有效的借鉴。让不同年龄段、不同学科组、不同特长、不用性格特点的老师都受到关注，且发挥出自己的优势，努力成长为最好的自己。

——山东省东营市育才学校 宋建军

领导力，一个神圣而高远的概念，前前后后也听过多位专家的阐述，总感觉点儿不透，今天王教授九大领导力的解读，清晰而透彻，鲜明而生动，给我们耳目一新之感。校长是一校之魂，学校前行之风标，王教授的九大领导力、列举的成功名校各具特色，引发了我们深深的思考。

——江苏华西实验学校 蒋永飞





公考是高级管理，高考是国家级管理，改革  
公考你也是高级管理，但地位和作用上升到国家  
层次和层面。

### 关于加强和改进普通高中学生综合素质评价

改变学生的学习。  
一是激发学生学习兴趣和学习的积极性，培养学生学习的能力。  
二是遵循学科学习规律，教会学生科学的方法。  
三是分类帮扶，培养学生分析、解决问题的能力。

但是循着数学规律和学生的认识规律，不  
有因循搬别人经验。

永不告诉孩子，让我自己试一试！

新时代教育的新使命  
办人民满意的教育，让人民有教育幸福感和  
建设教育强国和教育现代化  
十九大：优先发展教育事业  
推动城乡教育一体化进程  
推进中央教育工作领导小组

任务：  
1. 完善“双德双才”的立体教学观念。  
2. 完善义务教育阶段的德育发展的体制机制。  
3. 培养学生的能力：认知能力、合作能力、创新能力、职业能力。  
4. 注重对家庭教育。  
5. 健全教育宏观管理体制。

新时代新使命：  
培养什么人，是教育的首要问题。要坚持  
教育：立德树人。  
健康第一，加强美育，崇尚劳动。  
教师：潜心教书育人。  
深化课程改革，创新教育。  
全社会都要肩负起青少年成长的责任。

04 05 06 07 08 09

NEETES

改革招生录取制度。(减少高考压力,促进素质教育)

素质教育意味着什么?

1. 确立学生的主体地位,激发学生的内在驱动力。

2. 促进学生差异性和独特性,促进学生的个性化成长。

3. 倡导学校、家长、社会

1. 素质教育走向何方?

2. 重塑人的生命,重视道德性培养。

3. 优化制度教育,关注时代成长。

4. 促进学校、社会、学生成长的评价。

5. 重视教育课程规划教育。

糖以<sup>糖</sup>→<sup>糖</sup>探<sup>糖</sup>→<sup>糖</sup>治<sup>糖</sup>→<sup>糖</sup>安<sup>糖</sup>量

小学→初中→高中→大学

三、高中教育职业生涯规划  
高中学生适应未来社会发展所需要的关键知识、技能与态度  
使之贯穿于人生的任何阶段都成为动力、智慧、持久地适应社会，  
实现自我发展与终身发展。

高中阶段规划教育的目标

[illegible]

社会主义的干部  
一、干部是党的宝贵财富  
二、干部是党的骨干力量  
三、干部是党的桥梁和纽带  
四、干部是党的先锋和表率  
五、干部是党的中坚和支柱  
六、干部是党的核心和灵魂  
七、干部是党的旗帜和旗帜  
八、干部是党的生命和生命  
九、干部是党的希望和希望  
十、干部是党的未来和未来

与爱共飞吧。就现在出发  
打回你爱的地方  
三 诗意的线条与素描语言。  
三 线条的力。阅读 记忆 分析  
五 线条的力。线条的力。线条的力。

# 联系我们



教育部中外人文交流中心  
China Center for International People-to-People Exchange



校长智库®  
PRINCIPAL THINK TANK

- 校长派·校长智库教育研究院  
陈存林: 13661318259  
张嘉佳: 13269975097
- 教育部中外人文交流中心  
孟 祥: 010-64491850



扫描二维码  
查看课程通知

# 2021

感谢观看

